

## CONCLUSIONES JORNADAS DE TRABAJO ENTRENADORES EID

Se realizó en las instalaciones del CENARD, entre los días 01 al 03 de Julio, la primera Jornada de trabajo entre los entrenadores de las Escuelas de Iniciación Deportiva de todo el país.

Asistieron representantes de 21 escuelas de las 26 designadas:

- Jujuy: Cristian Russo
- Tucumán: Javier Escobar
- Chaco: Gonzalo Codina y Lucas Amarilla
- Formosa: Alejandro Azcoaga
- Santa Fe: Hugo Pereyra, Alejandro Perot, Nicolás Morsino
- Córdoba: Marcelo Bourdjakian
- CABA: Matías Waldzsan
- Provincia de Buenos Aires: Esteban Walder, Mariano Rivero, Mauricio Godoy, Claudio Sanchez (Mar del Plata)
- Tierra del Fuego: Enzo Leal y Mario Velásquez
- Mendoza: Soledad Tenzi
- La Pampa: Mauro Gonel y Tulio Fraga
- Coordinadores de Centros de Tecnificación: Nicolás Fragapane y Damián Rajmil

### CRONOLOGÍA

El 01 de Julio se hizo una presentación de power point, en la sala VIP de la SDN, explicando los requerimientos mínimos solicitados por el organismo organizador y las funciones y tareas de cada una de las partes. Se dio cita al lugar un representante de la SDN que salvo dudas generales de los entrenadores asistentes y se hicieron las presentaciones personales de cada uno de los presentes.

El 02 de Julio se realizó una introducción a los lineamientos de trabajo deseados y actividades prácticas para la iniciación deportiva como así también conceptos teóricos sobre metodología de la enseñanza deportiva y pedagogía.

Por la tarde, del mismo día comenzamos a trabajar sobre la actividad central de la Jornada, la detección de los objetivos generales y específicos que nos marcarán el camino a seguir.

El día 03 de julio comenzamos con actividades prácticas lúdico recreativas y concluimos la jornada con las estrategias para conseguir los objetivos establecidos. Finalmente se habló de estrategias para desarrollar proyectos sustentables que

permitan sostener en el tiempo las iniciativas públicas, mezclando con el aporte privado y la gestión propia.

## **CONCLUSIONES**

### **¿Qué es el Desarrollo Deportivo?**

Ante este disparador las conclusiones fueron las siguientes:

- Es formación de jugadores y recursos humanos
- Es masificación, llegando a todas las franjas etarias y todos los sectores sociales
- Es largo plazo
- Es capacitación continua de los formadores
- Es gestión. Sostener estructuras estables con el acompañamiento político tanto del estado como el federativo que sirvan como facilitadores para conseguir espacios de práctica deportiva, materiales y continuidad en el tiempo.
- Es formación integral del sujeto que practica el deporte.
- Es articulación con el alto rendimiento
- Es difundir y posicionar
- Es la integración de los ámbitos escolares con el tenis de mesa federado.

### **¿Cómo se puede alcanzar el Desarrollo Deportivo?**

Ante este disparador las conclusiones fueron las siguientes:

- Establecer políticas deportivas que garanticen continuidad en el tiempo.
- Organizar encuentros locales, regionales y provinciales con financiación mixta (estado, empresas privadas y personas)
- Crear escuelas deportivas de tenis de mesa.
- Capacitar y captar recursos humanos que garanticen la difusión y el sostenimiento del deporte.
- Establecer como prioridad la recreación formativa en los niveles iniciales.

### **¿Qué estrategias desarrollarías para alcanzar los objetivos propuestos?**

Ante este disparador las conclusiones fueron las siguientes:

- Realizar promoción mediática
- Realizar convenios con los ámbitos educativos y trabajar en conjunto para conseguir los objetivos. Dentro de estos ámbitos es ideal que el contacto intermediario sea el Profesor de Educación Física, formación previa al mismo, mostrándole que el tenis de mesa no es ping pong (cambio de paradigma cultural). Apoyo de la directora del establecimiento.

- Conseguir en el corto plazo un mínimo de 15 jugadores por EID de los cuales un tercio sean mujeres (5).
- Realizar difusión en las redes sociales
- Crear ligas intra e interescolares
- Colocar mesas en lugares estratégicos para mostrar el deporte y motivar a la gente para que lo practique (plazas, centros comerciales, etc)
- Crear proyectos que ofrezcan un producto accesible y motivador para generar convenios con los diferentes ámbitos donde se desarrollan las actividades.
- Crear espacios con horarios que convengan a todas las partes involucradas.

### LINEAMIENTOS DE TRABAJO

No es prioridad desarrollar un alto nivel de juego en esta primera instancia. Creemos que la mejor forma de atraer y contener a nuevos tenismesistas es con una propuesta motivadora. Esto implica:

- Centrar las sesiones en la recreación orientada al tenis de mesa
- Realizar actividades muy divertidas, variadas y centradas en las necesidades del jugador (Principio de Individualidad) y no al revés.
- Respetar el principio de gradualidad (de lo simple a lo complejo)
- Todos los jugadores valen lo mismo, sin importar el nivel de juego que demuestren.
- La creación de grupos y no de jugadores individuales
- Centrar la competencia en la participación e inclusión y no en ganar como principal objetivo buscando nuevas herramientas para medir los progresos (encuentros de habilidades, torneos sin eliminados, etc)